



# 令和5年度 岩内町立東小学校 グランドデザイン

【町立学校教育目標】 ◎岩内町で目指す15歳の姿  
**ふるさとを岩内を愛し志高く夢の実現に向かう子供**

## 【学校教育目標】 「明るく伸びる子」

考える子(知) 助け合う子(徳) やりぬく子(徳) じょうぶな子(体)

### 育てたい子どもの姿

- ◎自分の夢や目標に向かって根気強く取り組む子
- ◎互いに認め合い、協力する子
- ◎思いやりや感謝の気持ちを素直に表す子

### 目指す教師の姿

- 一人一人の子を大切にする教師
- 子どもや保護者に信頼される教師
- 自己研鑽に励む教師

## わくわく東校～自信をもって～

【重点目標】

なりたい自分に向かって、あきらめずにやりぬく子

### 学んでわくわく わかっていきいき

#### 【具体的な取組】

- ①課題解決的な学習
- ②思考力・表現力を育む場面設定
- ③振り返りの充実
- ④家庭学習の継続

★全国学力学習状況調査→全国平均

★児童アンケート【勉強が分かる…4・3の割合】→85%

### 相手とわくわく 心がいきいき

#### 【具体的な取組】

- ①「進んで挨拶」の定着
- ②相手を大切にする言葉遣いの定着
- ③認め合う場面や活動の設定
- ④温かい学校、学級づくりが見える活動

★児童アンケート【進んで挨拶する…4・3の割合】→90%

### 元気にわくわく からだがいきいき

#### 【具体的な取組】

- ①体育授業の充実(新体力テスト、シャトルラン)
- ②生活習慣を意識づける生活リズムチェックシート
- ③栄養教諭の食に関する指導
- ④養護教諭の保健授業

★児童アンケート【進んで運動している…4・3の割合】→85%

### そろえてわくわく 学びの土台 「岩内町そろえる取組」義務教育学校へ

- 幼保との連携…スタート&アプローチカリキュラムの活用
- 小学校同士の取組…合同研修(授業・ミニ研修)、児童同士の交流(総合・遠足)
- 中学校との取組…乗り入れ授業、家庭学習の取組方

- ◎ ICT 活用の日常化
- ◎ 学習規律の徹底
- ◎ 授業展開の統一

R8年度を見据えた連携推進のベース(義務教育学校)

★学校評価【保護者】総計→3.2以上

## つながってわくわく ともにいきいき

### 保護者がわくわく 家族もわくわく

- 早寝、早起き、朝ごはん、スマホのルールづくり
- 家族で挨拶、思いやりについての対話
- 家庭学習の習慣化

### 地域がわくわく

- 登下校時の子どもへの挨拶、声掛け、見守り
- 幼稚園・保育所との連携強化
- ボランティア活動への協力

## 東地区コミュニティースクール